

Đề cương chi tiết môn học

1. Tên môn học: NHẬP MÔN NGÀNH QLXD Mã môn học: ITCM131419

2. Tên Tiếng Anh: INTRODUCTION TO CONSTRUCTION MANAGEMENT

3. Số tín chỉ: 3 tín chỉ (2/1/6) (2 tín chỉ lý thuyết, 1 tín chỉ thực hành/thí nghiệm)

Phân bố thời gian: 15 tuần (2 tiết lý thuyết + 1*2 tiết thực hành + 6 tiết tự học/ tuần)

4. Các giảng viên phụ trách môn học:

1/ GV phụ trách chính: TS. Hà Duy Khánh

2/ Danh sách giảng viên cùng GD:

2.1/ ThS. Nguyễn Văn Khoa

2.2/ ThS. Nguyễn Thanh Tú

2.3/ ThS. Bùi Phạm Đức Tường

5. Điều kiện tham gia học tập môn học:

Môn học tiên quyết: Không

Môn học trước: Không

Môn học song song: Không

6. Mô tả môn học (Course Description)

Học phần nhập môn ngành được thiết kế để giúp sinh viên năm thứ nhất làm quen với môi trường mới và tiến bước thành công trên con đường trở thành kỹ sư ngành *Quản lý Xây dựng* (QLXD) tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP HCM.

Học phần này cung cấp cho sinh viên chuẩn đầu ra, đặc điểm, cấu trúc và nội dung chương trình đào tạo ngành QLXD. Học phần này còn phân tích các đặc điểm nghề nghiệp, và trang bị cho sinh viên các kỹ năng mềm cũng như trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp. Các kiến thức trong học phần này sẽ giúp sinh viên có kế hoạch học tập, và định hướng nghề nghiệp sau này.

7. Mục tiêu môn học (Course Goals)

Mục tiêu (Goals)	Mô tả (Goal description) (Môn học này trang bị cho sinh viên:)	Chuẩn đầu ra CTĐT	Trình độ năng lực
G1	Giới thiệu tổng quan các kiến thức của ngành QLXD	1.2	2
G2	Hiểu kỹ năng và tổ chức căn cơ của ngành xây dựng	2.3	2
		2.4	2
		2.5	2
G3	Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, viết báo cáo và thuyết trình	3.1	2
		3.2	2
		3.3	2

8. Chuẩn đầu ra của môn học

Chuẩn đầu ra MH		Mô tả (Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)	Chuẩn đầu ra CTĐT	Trình độ năng lực
G1	G1.1	Trình bày rõ chuẩn đầu ra, đặc điểm, và cấu trúc và nội dung của CTĐT	1.2	2
G2	G2.1	Hiểu hệ thống các quy trình từ thiết kế, thi công, bàn giao và vận hành một dự án xây dựng	2.3.1	2
		Tìm hiểu những mục tiêu và yêu cầu của dự án nói chung Tìm hiểu văn hóa doanh nghiệp, văn hóa công trường Vận dụng các kiến thức sẵn có để thiết kế một dự án hoặc một quy trình xây dựng, cũng như đưa ra các công cụ quản lý dự án	2.3.1	2
G2	G2.2	Hiểu khả năng học tập và rèn luyện suốt đời	2.4.6	2
		Hiểu các vấn đề đạo đức và trách nhiệm của kỹ sư xây dựng	2.5.1	2
G3	G3.1	Làm việc trong các nhóm để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến kỹ thuật và quản lý xây dựng	3.1.1	2
			3.1.2	2
			3.1.3	2
			3.2.3	2
			3.2.5	2
			3.2.6	2
			3.2.7	2
G3.2	Giải thích được các thuật ngữ tiếng Anh liên quan đến kỹ thuật thi công	3.3.1	2	
		3.3.3	2	

9. Đạo đức khoa học:

Các bài tập ở nhà và đồ án phải được thực hiện từ chính bản thân sinh viên. Nếu bị phát hiện có sao chép thì xử lý các sinh viên có liên quan bằng hình thức đánh giá 0 (không) điểm quá trình và cuối kỳ.

10. Nội dung chi tiết môn học:

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra môn học	Trình độ năng lực	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
1	Chương 1: Tổng quan về kỹ thuật				
	A/Các nội dung GD chính trên lớp: (3) Nội dung GD lý thuyết: 1.1. Giới thiệu mục tiêu, CĐR, nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá của môn học 1.2. Những thách thức về kỹ thuật trong thế kỷ 21 1.3. Người kỹ sư sẽ làm gì? 1.4. Những yếu tố chính trong việc phân tích kỹ thuật	G1.1	2	Đàm thoại	Trả lời câu hỏi ngắn

	<p>1.5. Giải quyết các vấn đề và phân tích số liệu</p> <p>1.6. Quá trình thiết kế kỹ thuật</p>				
	<p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (6)</p> <p>+ Tìm hiểu những thách thức của ngành Xây dựng Việt Nam trong 10 năm tới và cách giải quyết</p>	G1.1	2	Nêu và giải quyết vấn đề	Đánh giá qua giải quyết tình huống
	Chương 2: CTĐT ngành QLXD				
2	<p>A/ Các nội dung GD chính trên lớp: (3)</p> <p>Nội dung GD lý thuyết:</p> <p>2.1 Giới thiệu trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật Tp.HCM</p> <p>2.2 Giới thiệu khoa Xây dựng</p> <p>2.3 Giới thiệu ngành QLXD</p> <p>2.4 Giới thiệu CTĐT ngành QLXD</p> <p>2.4.1 Chuẩn đầu ra</p> <p>2.4.2 Đặc điểm CTĐT</p> <p>2.4.3 Cấu trúc và nội dung CTĐT</p>	G1.1	2	Đàm thoại	Trả lời câu hỏi ngắn
	<p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (6)</p> <p>+ Tìm hiểu nội dung các môn học thông qua phân mô tả tóm tắt trong chương trình đào tạo và đề cương chi tiết.</p> <p>+ Các quy định, biểu mẫu, hướng dẫn quá trình học tập</p>	G1.1	2	Nêu và giải quyết vấn đề	Đánh giá qua giải quyết tình huống
	Chương 3: Vai trò của người kỹ sư xây dựng				
3-4	<p>A/ Các nội dung GD chính trên lớp: (6)</p> <p>Nội dung GD lý thuyết:</p> <p>3.1 Giới thiệu về một dự án xây dựng</p> <p>3.2 Quá trình thực hiện và vai trò của kỹ sư xây dựng đối với một dự án</p> <ul style="list-style-type: none"> - Công tác khảo sát, đánh giá, điều tra tính khả thi của dự án - Thiết kế sơ bộ - Thiết kế kỹ thuật - Thẩm định dự án - Đấu thầu triển khai dự án - Các đơn vị tham gia triển khai xây dựng công trình - Hoàn tất, nghiệm thu và đưa vào sử dụng <p>3.3 Định hướng nghề nghiệp</p> <p>Nội dung GD thực hành:</p> <p>Nhóm sinh viên báo cáo <i>Bài tập 1</i></p>	G2.1 G2.2 G3.1	2 2 2	Đàm thoại	- Trả lời câu hỏi ngắn - Đánh giá qua thực hiện Dự án học tập

	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (12) + Làm <i>Bài tập 1</i> (tuần 3) + SV chọn lựa và tìm hiểu về một dự án đầu tư xây dựng (trường học, bệnh viện, chung cư, cao ốc văn phòng, khách sạn, resort, công trình giao thông, nhà ga,...). <i>Gợi ý: sử dụng Bản đồ tư duy – Mindmap.</i> + Làm <i>Bài tập 2</i> (tuần 4)	G2.1 G2.2 G3.1	2 2 2	Nêu và giải quyết vấn đề	Đánh giá qua giải quyết tình huống
	Chương 4: Thiết kế kỹ thuật				
5-6	A/ Các nội dung GD chính trên lớp: (6) Nội dung GD lý thuyết: 4.1 Các khái niệm cơ bản 4.2 Xác định vấn đề 4.3 Tạo ra các thiết kế sơ bộ có khả năng lựa chọn 4.4 Đánh giá các thiết kế và lựa chọn thiết kế 4.5 Thiết kế chi tiết 4.6 Bảo vệ quan điểm thiết kế 4.7 Sản xuất và thử nghiệm 4.8 Đánh giá tính năng của sản phẩm 4.9 Báo cáo về thiết kế sản phẩm Nội dung GD thực hành: Nhóm sinh viên báo cáo <i>Bài tập 2</i> Nhóm sinh viên báo cáo <i>Bài tập 3</i>	G2.1 G2.2 G3.1 G3.2	2 2 2 2	Đàm thoại	- Trả lời câu hỏi ngắn - Đánh giá qua thực hiện Dự án học tập
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (12) + Tìm hiểu trình tự và ý nghĩa của việc triển khai công tác thiết kế kỹ thuật. + Tìm hiểu kỹ năng làm việc nhóm và đánh giá mức độ đạt được của nhóm + Làm <i>Bài tập 3</i> (tuần 5)	G2.1 G2.2 G3.1	2 2 2	Nêu và giải quyết vấn đề	Đánh giá qua giải quyết tình huống
	Chương 5: Kỹ năng mềm				
7-11	A/ Các nội dung GD chính trên lớp: (15) Nội dung GD lý thuyết: 5.1 Kỹ năng làm việc nhóm 5.2 Kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh 5.3 Kỹ thuật giao tiếp bằng lời nói - Kỹ năng thuyết trình - Kỹ thuật soạn thảo báo cáo bằng powerpoint 5.4 Kỹ thuật giao tiếp bằng văn bản - Kỹ thuật soạn thảo báo cáo thí nghiệm, đồ án, tiểu luận, nghiên cứu khoa học 5.5 Kỹ thuật giao tiếp bằng đồ họa	G2.1 G2.2 G3.1	2 2 2	Đàm thoại	- Trả lời câu hỏi ngắn - Đánh giá qua thực hiện Dự án học tập

	<p>5.6 Kỹ thuật thu thập dữ liệu và xử lý thông tin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ thuật tìm kiếm thông tin trên mạng, các cơ sở dữ liệu, sách, báo liên quan - Kỹ thuật lưu trữ thông tin - Kỹ thuật xử lý dữ liệu <p>5.7 Kỹ năng tự học và học tập suốt đời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng học tập hiệu quả - Kỹ thuật đọc tích cực và tổng hợp thông tin - Kỹ thuật tư duy tích cực - Kỹ thuật phát triển khả năng sáng tạo - Kỹ thuật ứng phó với hoàn cảnh <p>Nội dung GD thực hành: Nhóm sinh viên báo cáo <i>Bài tập 4</i> Nhóm sinh viên báo cáo <i>Bài tập 5</i> Nhóm sinh viên báo cáo <i>Bài tập 6</i></p>					
	<p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (30)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tìm hiểu cách sử dụng phần mềm MS Word, MS Excel, MS Powerpoint + SV lập dự án cho tương lai của mình + Làm <i>Bài tập 4-6</i> 	G2.1 G2.2 G3.1	2 2 2	Nêu và giải quyết vấn đề	Đánh giá qua giải quyết tình huống	
	<p>Chương 6: Đạo đức nghề nghiệp</p>					
12	<p>A/ Các nội dung GD chính trên lớp: (3)</p> <p>Nội dung GD lý thuyết:</p> <p>6.1 Các chuẩn mực đạo đức cá nhân</p> <p>6.2 Các chuẩn mực đạo đức trong kỹ thuật</p> <p>6.3 Đạo đức trong học tập</p> <p>6.4 Trách nhiệm nghề nghiệp và đạo đức trong thực hành kỹ thuật của kỹ sư xây dựng</p> <p>Nội dung GD thực hành: Giải quyết các tình huống về đạo đức</p>	G2.1 G2.2 G3.1	2 2 2	Đàm thoại	- Trả lời câu hỏi ngắn - Đánh giá qua thực hiện Dự án học tập	
	<p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tìm hiểu vấn đề đạo đức trong cuộc sống + Làm <i>Bài tập 7</i> 	G2.1 G2.2 G3.1	2 2 2	Nêu và giải quyết vấn đề	Đánh giá qua giải quyết tình huống	
	<p>Chương 7: Tổ chức các hoạt động nhóm ngoài trời</p>					
13-15	<p>A/ Các nội dung GD chính trên lớp: (9)</p> <p>Nội dung GD lý thuyết:</p> <p>7.1 SV đi tham quan công ty, công trường hoặc chiếu các video clip giới thiệu:</p>	G2.1 G2.2 G3.1 G3.2	2 2 2 2	Đàm thoại	- Trả lời câu hỏi ngắn - Đánh	

	<ul style="list-style-type: none"> Hình thức tổ chức và hoạt động các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực xây dựng Vai trò của kỹ sư trong các các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực xây dựng <p>7.2 Tổ chức các cuộc thi giữa các nhóm về thiết kế biện pháp thi công và ATLĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Biện pháp cấp pha cho cầu kiện. Yêu cầu: lắp dựng thi công tại chỗ. Tìm các vị trí không an toàn, và giải pháp. <p>Nội dung GD thực hành: Nhóm SV báo cáo <i>Bài tập 7</i> Nhóm SV báo cáo <i>Bài tập 8</i></p>				giá qua thực hiện Dự án học tập
	<p>B/Các nội dung cần tự học ở nhà (27)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tìm và đọc các tài liệu về an toàn khi thực hiện các hoạt động trong phòng thí nghiệm, công trường. + Tìm hiểu kiến thức về lĩnh vực xây dựng liên quan đến hoạt động để đưa ra phương án tốt nhất + Làm <i>Bài tập 8</i> 	G2.1 G2.2 G3.1 G3.2	2 2 2 2	Nêu và giải quyết vấn đề	Đánh giá qua giải quyết tình huống

11. Đánh giá kết quả học tập:

- Thang điểm: **10**

- Kế hoạch kiểm tra như sau:

Hình thức KT	Nội dung	Thời điểm	Chuẩn đầu ra đánh giá	Trình độ năng lực	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỉ lệ (%)
Bài tập							80
BT# 1	Các CDR của CTĐT ngành QLXD/ Các không gian chức năng của Khoa/ Trường	Tuần 3	G1.1 G2.1 G2.2	2 2 2	Đánh giá qua thực hiện dự án học tập nhóm	Câu hỏi	10
BT# 2	Sai sót và rủi ro của dự án xây dựng	Tuần 4	G2.1 G2.2 G3.1	2 2 2	Đánh giá qua thực hiện dự án học tập nhóm	Câu hỏi	10
BT# 3	Thiết kế mô hình 01 dự án xây dựng	Tuần 6	G2.1 G2.2 G3.1	2 2 2	Đánh giá qua thực hiện dự án học	Câu hỏi	10

					tập nhóm		
BT# 4	Dịch một đoạn văn bản trong xây dựng bằng Tiếng Anh	Tuần 7	G2.1 G2.2	2 2	Đánh giá qua thực hiện dự án học tập nhóm	Câu hỏi	10
BT# 5	Soạn thảo văn bản bằng MS Powerpoint	Tuần 8	G2.1	2	Đánh giá qua thực hiện dự án học tập nhóm	Câu hỏi	10
BT# 6	Tìm kiếm thông tin cần thiết trên mạng	Tuần 10	G2.1 G2.2	2 2	Đánh giá qua thực hiện dự án học tập nhóm	Câu hỏi	10
BT# 7	Vẽ lại sơ đồ tổ chức nhân sự hoặc các đơn vị chức năng của dự án tham quan	Tuần 12	G2.1 G2.2 G3.1 G3.2	2 2 2 2	Đánh giá qua thực hiện dự án học tập nhóm	Câu hỏi	10
BT# 8	Thiết kế biện pháp cốp pha cho cầu kiện/ Trắc nghiệm ATLĐ	Tuần 14	G2.1 G2.2 G3.1	2 2 2	Đánh giá qua thực hiện dự án học tập nhóm	Câu hỏi	10
Tiểu luận - Báo cáo							20
TL#1	- Sinh viên làm tiểu luận theo nhóm - Đề tài sẽ do giảng viên giao hoặc sinh viên tự đề xuất nhưng phải phù hợp.	Tuần 14-15	G2.1 G2.2 G3.1 G3.2	2 2 2 2	Đánh giá qua thực hiện dự án học tập nhóm	Rubrics	20

CĐR môn học	Hình thức kiểm tra									
	BT #1	BT #2	BT #3	BT #4	BT #5	BT #6	BT #7	BT #8	TL #1	Thi cuối kỳ
G1.1	x									
G2.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
G2.2	x	x	x	x		x	x	x	x	
G3.1		x	x				x	x	x	

G3.2								x		x	
------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

12. Tài liệu học tập

- Sách, giáo trình chính:

1. *Tài liệu Bài giảng Nhập môn Ngành QLXD*, Bộ môn Thi công và QLXD, Khoa Xây dựng, ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM, 2009.
2. Các tài liệu khác liên quan khác

- Sách (TLTK) tham khảo:

13. Ngày phê duyệt lần đầu:

14. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa

Trưởng BM

Nhóm biên soạn

PGS.TS.Nguyễn Trung Kiên

ThS.Nguyễn Văn Khoa

TS.Hà Duy Khánh

15. Tiến trình cập nhật ĐCCT

<p>Lần 1: Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày tháng năm</p>	<p><người cập nhật ký và ghi rõ họ tên)</p> <p>Tổ trưởng Bộ môn:</p>
---	---